

平成20年7月1日

学校だより

～ 塩っ子の夢と希望を育むために ～

No.4

高松市立新塩屋町小学校

TEL 851-2011

FAX 851-2059

e-mail e-sinsio@edu-tens.net

自分が好き 塩っ子のなかまが好き

校長 池田 保

6月の半ばに、下記の内容のアンケートを実施しました。子どもたちからは様々な回答が返ってきました。可能な限り集約した子どもたちの反応を紹介いたします。

- ◎ 学校生活の中で、私は自分のこんなところが好きです。自分のいいところを5つ以上書いてください。
- ・ 友だちにやさしくする、友だちがたくさんいる（自分の学級以外にも）、相手のことを考えて困っている友だちに声をかける、友だちと仲よくする、けんかをしない、友だちを遊びにさそってあげる、友だちの約束を守る等、友だちへのかかわりを意識した反応
 - ・ 教科の学習、読書、清掃、係の活動、ボランティア活動等、学校生活の様々な場面での自分自身のがんばりを意識した反応
 - ・ 学校生活におけるきまりやルールを守るといった、集団生活を意識した反応
 - ・ 元気よさ、やさしさ、明るさといった自分の性格を意識した反応
- <※ 5つ以上の内容をあげている児童の割合 66%>
- ◎ 学校生活の中で、私は友だちのこんなところが好きです。友だちのいいところを5つ以上書いてください。
- ・ 悪いと思ったことは謝ってくれる・自分がいけないことをしていたら「だめだよ」とちゅういしてくれる・自分のいいところを見つけて、ほめてくれる・自分が困っている時にアドバイスしてくれる、相談にのってくれる、はげましてくれる、いっしょに考えてくれる・いつも笑顔でいてくれる・病気で学校を休んだ時に、「だいじょうぶだった」と声をかけてくれるといった子どもたちの反応
 - ・ 学習や係・委員会の仕事等に取り組んでいる姿勢やがんばりを意識した反応
 - ・ 友だちへのやさしさ、明るさといった友だちの性格を意識した反応
- <※ 5つ以上の内容をあげている児童の割合 61%>

なかまづくりを進めていく上で、子どもたち自身の自尊感情や友だち相互の理解を深めていくことを重視していくことを前回の学校だよりでお知らせしました。

子どもの学びのよさ（学習問題を解決していくための考え方、学習を進めていこうとする態度、学習による伸びなど）とともに、自分や学級・学校の生活をよくしていこうとする子どもの言動を教師が見取り、子どもたちに返しています。そして、教師の働きかけだけでなく、子どもたちが自分や友だちのがんばりを認め合う場を大切にしています。勿論、ご家庭においても、子どものがんばりや伸びを賞賛していただいていることが、今回のアンケートの結果として、様々な数多くの反応が返ってきたものと考えています。今後ともこの取組を継続し、友だちへのかかわりを意識した自分のよさを見いだす子どもであってほしいと願っています。

<様々な全校行事での学び合い>

小規模校のよさを生かし、行事を通して学んだことを全校生で交



<学級の願いを発表した旗集会>

流しています。学級旗集会では、それぞれの学年の発表から、クラスが目指している願いを感じ取ったり、自分たちの学級にも取り入れていこうとする意見発表が見られました。



<環境ボランティアを終えて>

また、環境ボランティア活動では、集めたゴミの量から校区内のゴミの多さを実感するとともに、町の環境をよくしていくうえで自分にできることは何かを伝え合うことができました。